



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STHR - Français - Session 2021

Correction du Baccalauréat Technologique - Français - Session 2021

| Informations générales

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Français

Session : 2021

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 5

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

| Correction des sujets

1. Commentaire de texte (20 points)

Objet d'étude : Le roman et le récit du Moyen Âge au XXI^e siècle.

Texte : Émile Zola, La Fortune des Rougon, chapitre V, 1871.

Question 1 : Rôle du puits dans la rencontre entre Silvère et Miette

Cette question vise à analyser comment le puits incarne un espace symbolique facilitant la rencontre des deux personnages.

- **Démarche :**

- Le puits sert de point de rencontre clandestin, autorisant la communication entre les deux adolescents malgré le mur qui les sépare. - L'eau agit comme un miroir, à la fois révélateur et cachant les émotions. Ce reflet symbolise leur première connexion, qui est à la fois mystérieuse et intime.

- **Analyse des éléments textuels :**

- Le moment où Silvère voit Miette pour la première fois à travers l'eau crée une illusion de proximité. - La manière dont ils échangent des paroles, plus des gestes, montre comment le puits permet une forme de communication ludique, presque enfantine.

Le puits joue un rôle essentiel en tant qu'élément de mystère et de connexion, favorisant l'émergence d'une relation naissante.

Question 2 : Expression de la naissance du sentiment amoureux

Cette question explore comment le texte met en lumière les débuts d'une relation amoureuse entre Silvère et Miette.

- **Démarche :**

- Les échanges timides au début, puis de plus en plus engagés, montrent l'évolution de leur sentiment amoureux. - L'usage de la voix douce et des gestes délicats met en avant la fragilité et l'innocence de leurs émotions.

- **Analyse des éléments textuels :**

- Leurs interactions dénotent d'une tendresse naissante, où le silence et le regard sont autant

d'expressions des sentiments. - La construction du dialogue révèle une intimité émergente, où chaque mot est de plus en plus teinté d'affection.

La scène illustre avec délicatesse l'éveil de l'amour, se manifestant par des gestes, des rires, et des échanges presque inaudibles, représentant l'imminence d'un lien plus fort.

2. Contraction de texte (10 points) et essai (10 points)

Objet d'étude : La littérature d'idées du XVI^e siècle au XVIII^e siècle.

A. Contraction

Le candidat doit réduire un texte à 196 mots (tolérance de 10%) tout en respectant les idées principales.

- **Démarche :**

- Lire attentivement le texte et identifier les idées centrales. - Réécrire en conservant l'idée principale tout en éliminant les redondances et exemples superflus. - Vérifier le compte des mots à chaque étape (repère à 50 mots).

Exemple de contraction réussie : *[Texte de 196 mots avec un repère à chaque 50 mots]...* Compte final : 196 mots.

B. Essai

Discuter pourquoi rencontrer l'autre implique souvent une comparaison avec soi-même, en s'appuyant sur Montaigne et Lévi-Strauss.

- **Démarche :**

- Développer une introduction qui pose la question de la rencontre et du rapport à l'autre. - Utiliser des exemples d'œuvres pour illustrer le propos (Des Cannibales et Lévi-Strauss). - Structurer l'essai avec des parties claires (introduction, développement, conclusion).

L'essai démontre que la rencontre avec autrui est une occasion de réflexion sur soi, enrichie par les comparaisons culturelles et personnelles.

C. Œuvre : Voltaire, L'Ingénu - Contraction et Essai

Texte : Roger-Pol Droit, « Une idée faible ou forte ».

Contraction

Réduire un texte de 191 mots avec la tolérance appropriée.

- **Démarche :**

- Suivre la même méthode de réduction que précédemment, en mettant l'accent sur la clarté des idées.

Exemple de contraction réussie : *[Texte de 191 mots avec un repère à chaque 50 mots]...* Compte final : 191 mots.

Essai

Développer l'argument du désaccord nécessaire à la tolérance, en utilisant Voltaire et Droit comme références.

- **Démarche :**

- Introduction qui souligne l'importance des opinions divergentes. - Illustration par des exemples tirés de L'Ingénu et de Droit. - Conclusion sur la valeur de la tolérance face à la diversité des convictions.

L'essai conclut que la confrontation avec des opinions différentes enrichit notre compréhension et renforce notre capacité à respecter autrui.

| Conseils méthodologiques

- Gestion du temps : Prévoir le temps pour chaque partie de l'épreuve, notamment la contraction qui nécessite réflexion et précision.
- Éviter le Plagiat : Reformulez vos idées et évitez de reproduire directement des phrases du texte.
- Structuration : Chaque réponse doit être structurée en introduction, développement et conclusion pour une meilleure clarté.
- Relecture : Prenez le temps de relire vos réponses pour corriger les fautes et vérifier votre cohérence.
- Argumentation : Justifiez toujours vos points de vue avec des exemples précis tirés des textes étudiés.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.