



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STHR - Philosophie - Session 2021

Proposition de correction : BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - PHILOSOPHIE - SESSION 2021

| Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

| Correction par exercice/questions

Option n°1 : Questions d'analyse

A. Éléments d'analyse

1. Exemples de « règles imposées par l'utilité commune » ? Pourquoi sont-elles indispensables ?

Dans ce paragraphe, le candidat doit identifier des règles telles que :

- Les règles de circulation routière
- Les normes de sécurité au travail
- Les lois contre le vol et la violence

Ces règles sont indispensables car elles permettent de maintenir l'ordre social et d'assurer la sécurité collective. Elles garantissent également le respect des droits d'autrui, favorisant ainsi une coexistence pacifique.

2. Énumérez les conditions que doivent remplir des règles pour être acceptées :

Les conditions évoquées par S. Weil sont les suivantes :

- Règles raisonnables
- Règles simples
- Règles compréhensibles par tous
- Règles émanant d'une autorité légitime
- Règles stables, peu nombreuses et générales

Ces conditions garantissent que les règles soient perçues comme justes et justifiées, ce qui favorise leur acceptation par la société. Par exemple, la législation sur la protection de l'environnement doit être claire et émane d'une autorité reconnue pour être respectée.

3. Pourquoi l'enfant ressent-il comme une « limite à sa liberté » la règle de ne pas manger des choses repoussantes ou dangereuses ?

Selon le texte, l'enfant est le seul à ressentir cette règle comme une limitation de sa liberté car il n'a pas encore intégré ces règles dans sa conscience. L'alimentation est une découverte pour lui, et les choses techniquement interdites sont ressenties comme des choix à exclure. À contrario, un adulte n'éprouve plus cette contrainte car il a intégré ces notions par l'éducation et l'expérience.

B. Éléments de synthèse

1. À quelle question ce texte s'efforce-t-il de répondre ?

Le texte s'efforce de répondre à la question de la relation entre la liberté individuelle et les règles imposées par la vie en société. Il s'agit d'analyser comment ces règles peuvent, malgré leurs limites apparentes, favoriser une véritable liberté dans la conscience.

2. Quelle conception de la liberté le texte défend-il ? À quelle autre conception de la liberté pourrait-on l'opposer ?

Le texte défend une conception de la liberté où celle-ci n'est pas simplement l'absence de contraintes, mais une liberté intégrée et comprise. Elle s'oppose à une conception libertaire absolue qui proclame que la liberté est uniquement une absence de règles, ce qui pourrait mener à l'anarchie.

3. Dégagez l'idée principale du texte, les différents moments de l'argumentation.

La principale idée du texte est que la véritable liberté se trouve dans la compréhension et l'acceptation des règles bénéfique à la coexistence. Les moments de l'argumentation incluent :

- Introduction de l'idée des règles imposées par l'utilité commune.
- Énonciation des conditions nécessaires à leur acceptation.
- Discussion sur l'impact des règles sur la liberté perçue (particulièrement chez l'enfant).

C. Commentaire

1. Qu'est-ce qui permet d'être libre, alors que les règles de la vie collective ont été « incorporées » ?

La liberté est permise par la compréhension et l'acceptation des règles. Quand une personne intègre ces règles comme faisant partie de sa conscience, cela transforme la contrainte en choix. Elle agit alors en accord avec les règles sans ressentir ce qu'elle pourrait considérer comme une limitation.

2. Quel sens ce texte permet-il de donner à l'idée de vie en société ?

Ce texte éclaire la vie en société comme un ensemble de règles partagées qui, loin de constituer des entraves, peuvent enrichir l'individu. Elles permettent non seulement de sécuriser les interactions sociales, mais également de construire un espace de liberté véritable basé sur le respect mutuel et la compréhension.

| Conseils méthodologiques

- Commencez par une lecture attentive du texte afin d'en saisir toutes les nuances avant de répondre aux questions.
- Pour l'analyse des questions, structurez vos réponses de manière logique et claire, en exploitant des exemples concrets.
- Ne négligez pas la rédaction, veillez à la clarté et à la fluidité de vos idées, en utilisant des transitions appropriées.
- Réviser les différentes conceptions de la liberté en philosophie afin de pouvoir mobiliser ces références dans votre réponse.
- Enfin, relisez vos réponses pour éviter les erreurs de fond ou de forme et assurez-vous de respecter le temps imparti pour chaque question.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.