



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STHR - Philosophie - Session 2022

Correction du Baccalauréat Technologique - Session 2022

| Matière : Philosophie

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

| Correction des questions - Sujet 3

Le candidat doit choisir entre deux options de rédaction. Les réponses ci-dessous suivent l'option n°1, qui consiste à répondre de manière précise et développée aux questions posées.

A. Questions d'analyse

1. Relevez dans le texte les principales conditions qu'un jugement doit remplir pour être digne de confiance et caractérisez-les brièvement.

Les conditions qu'un jugement doit remplir pour être digne de confiance selon Mill sont :

- **Ouverture aux critiques** : L'individu doit être prêt à écouter et à prendre en compte les critiques concernant ses opinions.
- **Habitude d'écouter des opinions variées** : Exposer son jugement à différentes perspectives enrichit la compréhension.
- **Recherche des objections** : Avoir la démarche proactive de rechercher les arguments contraires pour mieux défendre sa position.
- **Corriger et compléter son opinion** : L'individu doit être capable d'ajuster son jugement en fonction des critiques reçues.

Réponse attendue : Le jugement digne de confiance nécessite une ouverture aux critiques, une écoute de diverses opinions, la recherche active d'objections, et la capacité à corriger sa propre opinion.

2. Comment peut-on profiter des objections et des critiques contre ses propres opinions ?

On peut profiter des objections et critiques en les considérant non pas comme une menace, mais comme une opportunité de :

- Renforcer son argumentation en anticipant et en répondant aux récompenses formulées contre elle.
- Affiner sa compréhension du sujet et enrichir son propre jugement.
- Élargir sa perspective en intégrant des éléments de vérité que l'on ne voyait pas auparavant.

Réponse attendue : Les objections permettent d'affiner son jugement, de renforcer son argumentation et d'élargir sa compréhension.

3. On pourrait penser que le fait de se confronter aux opinions des autres provoque en nous « le trouble et l'hésitation ». Pourquoi, selon Mill, est-ce loin d'être le cas ?

Mill soutient que la confrontation aux opinions des autres ne provoque pas de trouble, car elle :

- Fournit une sécurité intellectuelle, en permettant de connaître les objections, ce qui renforce la confiance en son propre jugement.
- Aide à acquérir une compréhension plus riche et nuancée du sujet, ce qui mène à une meilleure prise de décision.

Réponse attendue : La confrontation enrichit notre jugement et ne crée pas d'hésitation, car elle nous arme contre les objections.

4. À quelle condition peut-on avoir le droit de penser que son propre jugement vaut mieux que celui d'un autre ?

On peut considérer que son jugement a plus de valeur que celui d'un autre lorsque l'on a :

- Défendu sa position contre des contradictions.
- Évalué soigneusement les différentes perspectives et objections possibles.

Réponse attendue : Son jugement vaut mieux que celui d'un autre si l'on a confronté sa position aux critiques et objections.

B. Questions de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

La question centrale est : **Comment atteindre une connaissance fiable et digne de confiance dans le jugement personnel ?**

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Les moments de l'argumentation incluent :

- La nécessité d'écouter des critiques pour enrichir ses opinions.
- La confrontation aux objections comme un moyen de se renforcer intellectuellement.
- Le lien entre sagesse et diversité d'opinions.

Réponse attendue : L'argumentation montre l'importance de la critique, de la diversité des opinions et de la recherche active d'objections.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que la confiance dans son propre jugement provient d'une démarche d'écoute active des opinions divergentes et d'une confrontation systématique de ses idées avec les objections, ce qui mène à une véritable sagesse. **Réponse attendue :** La vraie confiance en soi est issue du dialogue et de l'ouverture aux critiques.

C. Commentaire

1. Pourquoi ne peut-on pas atteindre la sagesse sans prendre en compte les opinions des autres ?

La sagesse requiert une compréhension complète des enjeux, qui ne peut être obtenue qu'en intégrant différentes perspectives. Ignorer d'autres opinions limiterait notre vision et empêcherait une vraie réflexion critique. **Réponse attendue :** La sagesse est le fruit de la diversité des opinions et de l'apprentissage par la confrontation.

2. Prendre en compte les jugements des autres, cela revient-il à considérer que tous les jugements se valent ?

Non, prendre en compte les jugements des autres n'implique pas que tous les jugements se valent. Il s'agit d'évaluer et de peser la valeur des différents arguments, tout en restant ouvert à la critique. **Réponse attendue :** Prendre en compte les jugements n'implique pas une égalité de valeur, mais un enrichissement critique.

- Planifiez votre temps pour chaque question ; ne passez pas trop de temps sur une seule réponse.
- Utilisez des exemples pour illustrer vos réponses, cela rendra vos arguments plus convaincants.
- Restez fidèle au texte, analysez les termes utilisés par Mill pour éviter les interprétations erronées.
- Soyez clair et précis dans vos formulations, une bonne argumentation repose sur une clarté d'expression.
- Relisez vos réponses pour corriger les éventuelles erreurs avant de remettre votre copie.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.