



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STHR - Philosophie - Session 2022

Correction du BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - PHILOSOPHIE - SESSION 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Correction des sujets proposés

Le candidat doit choisir l'un des trois sujets proposés dans le sujet d'examen. Chaque sujet demande une réflexion philosophique approfondie et une capacité à articuler une argumentation claire et structurée. Nous allons nous concentrer particulièrement sur le Sujet 3 « Expliquer le texte suivant » qui demande une analyse précise du texte de Simone Weil.

Option n°1 - Questions d'analyse

A. Éléments d'analyse

1. Pourquoi l'égalité doit-elle être l'objet d'une « reconnaissance publique, générale, effective » ?

Simone Weil affirme que l'égalité doit être reconnue publiquement, car elle est essentielle pour garantir le respect et la dignité de chaque individu. Une reconnaissance générale et effective permet d'établir un cadre social où aucune inégalité n'est acceptée au détriment des droits fondamentaux de l'homme. Cela affirme que chaque être humain mérite le même degré de respect, ce qui est fondamental pour le maintien d'une société juste.

Il est donc crucial que les institutions et les mœurs reflètent cette égalité, afin d'assurer une coexistence harmonieuse.

2. Expliquez pourquoi le respect n'a « pas de degrés » selon S. Weil ?

Weil soutient que le respect est un droit intrinsèque à l'humanité. Ce respect ne peut être quantifié ou hiérarchisé, car chaque personne, par le simple fait de son existence, mérite un traitement égal. La hiérarchisation du respect pourrait mener à des discriminations et à des conflits, ainsi, le respect doit être inconditionnel et universel.

En ce sens, toute différence entre les individus ne doit pas influencer le respect qui leur est dû.

3. Analysez en détail ce qui, selon S. Weil, rend possible « un certain équilibre entre égalité et inégalité ».

Weil évoque la « combinaison de l'égalité et de l'inégalité », en insistant sur l'égalité des possibilités. Cela signifie que, pour qu'une certaine inégalité coexiste, il est nécessaire que tous aient accès aux mêmes opportunités, notamment en matière d'éducation. Si chaque individu a la possibilité d'atteindre des réussites en fonction de ses capacités et non de sa naissance, cela équilibre la société entre égalité des droits et inégalité des résultats.

Ce cadre permet d'accorder des chances équitables à tous, réduisant ainsi le ressentiment face aux inégalités.

4. Comment les hommes peuvent-ils être « égaux en espérance », pour eux-mêmes et pour leurs enfants ?

Weil indique que l'éducation joue un rôle clé dans la réalisation de l'égalité des chances. Si tous les enfants, indépendamment de leurs origines, ont accès à une éducation de qualité qui leur permet d'explorer leurs capacités, alors chacun peut espérer un avenir meilleur. Cela entend qu'aucune discrimination ne doit entraver l'accès à l'éducation. En ce sens, l'égalité en espérance devient un vecteur d'égalité sociale et de justice.

Alors, chaque homme, en tant qu'individu et par rapport à ses enfants, peut nourrir les mêmes attentes vis-à-vis de l'avenir.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

La question centrale que Simone Weil tente de résoudre est celle de la pérennité de l'égalité dans une société où les inégalités existent inévitablement. Elle cherche à comprendre comment une société peut fonctionner de manière juste malgré ces différences.

L'égalité des chances est présentée comme la réponse à cette question.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Weil structure son argumentation autour de plusieurs points clés : premièrement, l'importance de la reconnaissance de l'égalité, deuxièmement, le caractère inconditionnel du respect, troisièmement, la nécessité d'un équilibre entre égalité et inégalité, et enfin, la capacité d'espérance grâce à l'éducation. Chaque moment s'imbrique pour soutenir l'idée d'une société équitable.

Cette progression est essentielle pour comprendre la complexité du propos de Weil.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

La thèse principale du texte est que l'égalité, reconnue et exercée dans les institutions et la société, est fondamentale pour assurer le respect de tous. L'accès à des chances égales, notamment par l'éducation, est crucial pour réduire les tensions entre égalité et inégalité.

L'idée principale est donc que l'égalité des chances constitue la base d'une justice sociale authentique.

C. Commentaire

1. En quoi l'égalité des chances est-elle la clé de la justice au sein de la société ?

L'égalité des chances permet de rompre le cycle de l'hérédité sociale et de garantir que chacun commence sur un pied d'égalité. En permettant à chaque individu de développer ses talents et de réaliser son potentiel, la société se construit sur une base juste où le mérite est récompensé. Ce cadre favorise un climat de confiance et d'espoir.

Elle doit donc être considérée comme un pilier fondamental de toute société démocratique.

2. À partir de ce texte, vous vous demanderez s'il est possible de concilier inégalités et exigence de justice.

La conciliation d'inégalités et de justice apparaît complexe mais possible. Weil propose que les inégalités peuvent subsister tant qu'elles sont accompagnées d'égalité des chances. Cela implique une reconnaissance

de l'utilité des différences tout en s'assurant que chacun a un accès équitable aux ressources. Cela doit se traduire aussi par des politiques publiques visant à réduire les inégalités par des mécanismes compensatoires.

La justice, dans ce cadre, ne signifie pas l'égalité des résultats, mais bien des possibilités équivalentes d'atteindre le succès.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Accordez un temps équitable à chaque question, et ne passez pas trop de temps sur une seule partie.
- **Structuration de l'argumentation** : Soyez clair dans votre démarche : introduction, développement et conclusion pour chaque question.
- **Clarté et précision** : Utilisez des exemples concrets pour illustrer vos propos et rendre vos arguments plus frappants.
- **Révisions des concepts clés** : Revoyez les termes importants de la philosophie sociale et politique qui peuvent enrichir votre réponse.
- **Attention aux pièges** : Ne confondez pas égalité des droits et égalité des résultats dans vos discussions.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.