



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STHR - Philosophie - Session 2022

Correction du sujet de philosophie - Baccalauréat Technologique - Session 2022

| Informations générales

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Philosophie

Session : 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

| Correction des questions - Option n°1

A. Éléments d'analyse

1. Montesquieu distingue le « législateur » de la « nation en général ». Comment expliquez-vous la différence entre les deux ?

Démarche : La question demande d'expliquer la distinction que fait Montesquieu entre le législateur et la nation. Pour cela, il est nécessaire de réfléchir à leurs rôles respectifs dans l'établissement des lois et des mœurs.

Réponse : Montesquieu définit le législateur comme l'instance qui édicte des lois précises, alors que la nation en général se compose des mœurs et habitudes qui forment le tissu social. Le législateur est une autorité qui peut imposer des règles, tandis que la nation est le reflet d'une culture collective et d'un ensemble de comportements partagés. La législation doit être en harmonie avec les mœurs pour être acceptée et respectée.

2. Selon le texte, en quoi les lois de Pierre Ier en Russie sont-elles « tyranniques » ?

Démarche : Ici, il s'agit d'analyser la critique de Montesquieu concernant les mesures imposées par Pierre Ier en Russie. Il est essentiel d'identifier les comportements qui sont qualifiés de tyranniques.

Réponse : Les lois de Pierre Ier, ordonnant aux Moscovites de couper leur barbe et de changer leur habillement, sont qualifiées de tyranniques car elles ne prennent pas en compte les mœurs et les habitudes de la population. Ces impositions brutales ne respectent pas l'évolution naturelle des manières de vivre et apparaissent comme une forme de violence exercée sur le peuple.

3. Quelle est la différence que le texte établit entre l'usage des « peines » et l'usage des « exemples » ? Expliquez en illustrant votre propos par des exemples précis.

Démarche : Cette question nécessite d'examiner la distinction entre les peines légales et l'impact des exemples donnés au sein de la société. Cela implique aussi de réfléchir à la psychologie sociale.

Réponse : Montesquieu distingue les « peines » des « exemples » par leur approche de la correction des comportements. Les peines sont des sanctions imposées par la loi, comme l'emprisonnement ou l'amende, qui peuvent provoquer la peur, mais n'entraînent pas toujours un changement sincère de comportement. En

revanche, les exemples, tels que les personnages publics qui montrent une conduite exemplaire, tendent à provoquer un changement volontaire des mœurs, car ils inspirent et modélisent des comportements acceptés socialement.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Démarche : La réponse doit identifier la problématique centrale que Montesquieu aborde dans ce texte.

Réponse : La question principale à laquelle Montesquieu tente de répondre est : comment doit-on procéder pour changer les mœurs d'une nation sans recourir à des mesures législatives tyranniques ?

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Démarche : Il convient d'identifier la structure argumentative du texte en décomposant ses idées essentielles.

Réponse : Les différents moments de l'argumentation sont les suivants :

- Présentation de la distinction entre législateur et mœurs.
- Critique des lois de Pierre Ier et de leur caractère tyrannique.
- Établissement de la nécessité de changer les manières par des exemples plutôt que par la contrainte légale.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

Démarche : Il est important de synthétiser les idées précédentes pour déterminer l'idée principale. Cela demande une capacité à faire des liens.

Réponse : L'idée principale du texte est que le changement des mœurs d'une société ne doit pas se faire par la contrainte législative, mais plutôt à travers un exemple sociétal qui encourage une transformation naturelle et volontaire des comportements.

C. Commentaire

1. Diriez-vous, avec Montesquieu, que les manières de vivre ne doivent pas être changées par les lois ?

Démarche : Répondre à cette question nécessite une réflexion personnelle sur l'interaction entre loi et mœurs en s'appuyant sur le texte.

Réponse : Oui, je dirais avec Montesquieu que les manières de vivre ne doivent pas être changées par les lois. Cela est fondamental pour maintenir l'harmonie sociale, car les lois imposées peuvent être perçues comme oppressives, entraînant une résistance plutôt qu'un changement positif.

2. Sur quoi un changement des manières de vivre pourrait-il prendre appui ?

Démarche : Cette question invite à envisager des alternatives positives à l'imposition législative. Il s'agit de réfléchir de manière créative.

Réponse : Un changement des manières de vivre pourrait prendre appui sur l'éducation, la culture, et des figures d'autorité respectées qui proposent des modèles de comportement. Ces éléments permettent de susciter un désir de changement plus authentique et durable.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Prévoyez une heure pour chaque partie afin de répondre de manière

complète et structurée.

- **Type de raisonnements** : Soyez clair et logiques dans vos arguments, en suivant une progression naturelle.
- **Précision des exemples** : Pour étayer vos propos, utilisez des exemples précis et pertinents qui illustrent vos idées.
- **Clarté de la réponse** : Assurez-vous que chaque réponse est rédigée de façon lisible avec des transitions claires entre les idées.
- **Relecture** : Prenez le temps de relire vos réponses pour corriger d'éventuelles fautes et vérifier la cohérence de votre argumentation.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.