



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STHR - Philosophie - Session 2023

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie - Session 2023

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Correction de l'exercice - Sujet 3 : Expliquer le texte d'Épictète

Le candidat a le choix entre deux manières de rédiger l'explication de texte. Dans cette correction, nous traiterons l'option n°1, qui consiste à répondre aux questions posées de manière précise et développée.

A. Éléments d'analyse

1. En quoi est-il contraire à l'opinion commune d'affirmer des « voleurs » et des « filous » qu'« ils ont erré sur les questions de bien et de mal » ?

Dans les pratiques sociales, il est courant de stigmatiser les voleurs et les malfaiteurs en les jugeant uniquement sur leurs actions. L'affirmation d'Épictète selon laquelle ces individus ont "erré" sur les questions de bien et de mal renverse cette opinion. Il suggère que le mal est souvent le résultat d'une ignorance ou d'un égarement moral, plutôt que d'une intentionnalité malveillante. Ce point de vue humanise ceux que la société condamne, ouvrant la porte à la compréhension plutôt qu'au jugement.

Réponse Type : Selon Épictète, il s'agit d'une méprise d'associer le mal à la seule volonté, car les "voleurs" et "filous" manquent souvent de discernement moral.

2. En quoi peut-on comparer le fait de « distinguer le blanc du noir » et celui de « distinguer le bien et le mal » ?

La distinction entre « blanc et noir » est une métaphore pour des jugements objectifs et évidents, tandis que « distinguer le bien du mal » fait appel à un jugement moral plus subtil et complexe. Épictète établit un parallélisme entre la perception sensorielle et la perception éthique, soulignant que comme il est plus difficile de discerner des nuances dans les choses morales, cela demande un éclairage intérieur, une raison qu'on ne possède pas toujours, ce qui peut mener à l'erreur.

Réponse Type : Ces deux distinctions illustrent des formes différentes de connaissance, celle de la réalité matérielle contre celle de la réalité morale, souvent plus floues et sujettes à l'erreur.

3. Pourquoi faut-il plaindre celui qui a fait le mal, plutôt que de le « prendre en haine » ?

Épictète parle d'une vision compatissante de la condition humaine. La souffrance morale causée par l'égarement sur le bien et le mal est plus tragique que les actes de mal eux-mêmes. En plaçant l'accent sur la difficulté d'acquérir la vertu, il incite à comprendre que le véritable mépris devrait être dirigé contre l'ignorance et non contre les personnes qui en sont victimes. Haïr des individus qui ont commis des erreurs morales ne fait que perpétuer le cycle de violence et d'incompréhension.

Réponse Type : Il faut ressentir de la compassion pour ces individus, car ils souffrent d'une perte de la vertu et de la raison, semblables à des aveugles dans la sphère morale.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente de répondre ici ?

Épictète cherche à questionner la manière dont nous percevons la moralité et les actions des autres, nous poussant à réfléchir sur la justification de nos ressentiments à l'égard des personnes ayant agi mal.

Réponse Type : La question centrale est : comment réagir moralement face à ceux qui errent dans l'éthique ?

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

L'argumentation d'Épictète se déroule en plusieurs étapes :

- Assertion sur la nature des "voleurs" et "filous" comme étant égarés.
- Comparaison entre la cécité morale et une cécité physique.
- Appel à la compréhension plutôt qu'à la haine, en plaçant la responsabilité sur l'ignorance.

Réponse Type : L'argumentation passe de la définition d'un mal à la nécessité de la compassion.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale d'Épictète est que la malveillance n'est souvent qu'un symptôme d'ignorance. Par conséquent, il est plus humain de chercher à comprendre les actions des autres plutôt que de les condamner. La véritable injustice est l'absence d'un discernement moral.

Réponse Type : La compréhension et la compassion doivent remplacer le jugement et la haine dans notre approche du mal.

C. Commentaire

1. Faut-il chercher à comprendre celui qui a commis l'injustice ?

Oui, chercher à comprendre celui qui a commis l'injustice est essentiel pour créer une société plus juste. La compréhension aide à identifier les causes des comportements déviants et à prévenir la reproduction de ces comportements.

Réponse Type : Comprendre la souffrance et l'ignorance des injustes favorise la réhabilitation plutôt que la punition.

2. La raison peut-elle suffire à nous détourner du mal ?

La raison est un outil puissant, mais elle doit être accompagnée d'empathie et d'éthique. La simple connaissance n'est pas toujours suffisante pour motiver un changement de comportement; il faut également un désir d'amélioration personnelle et sociale.

Réponse Type : La raison doit s'accompagner de sentiments éthiques afin de réellement détourner l'individu du mal.

| Méthodologie et conseils

1. **Lire attentivement le texte** : Avant de répondre, assurez-vous de bien comprendre le texte donné.
2. **Structurer votre réponse** : Utilisez des paragraphes clairs et répondez à chaque question de manière distincte.
3. **Utiliser des citations** : Appuyez vos arguments avec des citations du texte pour démontrer votre compréhension.
4. **Rester objectif** : Adoptez un ton neutre et critique, particulièrement dans les commentaires personnels.
5. **Vérifiez votre temps** : Assurez-vous de garder suffisamment de temps pour relire et corriger vos réponses.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.