



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STHR - Philosophie - Session 2023

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie - Session 2023

| Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Ce corrigé porte sur le sujet de philosophie du Baccalauréat Technologique de la session 2023, avec une analyse du texte de Thomas Hobbes et des réponses aux questions proposées.

| Correction par question

Sujet 1 : Option n°1 - Éléments d'analyse

1. Comment Hobbes explique-t-il le comportement des enfants ?

Hobbes explique le comportement des enfants par leur nature. Il soutient que les enfants réagissent selon leurs désirs immédiats (pleurer, se fâcher) parce qu'ils ne possèdent pas la raison pour guider leur comportement. Ils agissent ainsi par instinct naturel et non par malveillance, car ils ne comprennent pas encore les règles morales ou les conséquences de leurs actes.

2. Expliquez la phrase : « ils sont dispensés de tout devoir, n'ayant pas l'usage de la raison ».

Cette phrase signifie que les enfants, du fait de leur âge et de leur immaturité mentale, ne sont pas tenus de respecter des obligations morales ou éthiques parce qu'ils n'ont pas encore acquis la capacité de raisonnements qui leur permettraient de comprendre ce qu'est un devoir. Par conséquent, leurs actions ne peuvent être jugées comme mauvaises puisqu'elles ne proviennent pas d'une intention malveillante.

3. Pourquoi peut-on dire que « le méchant est presque la même chose qu'un enfant vigoureux ou qu'un homme qui a l'âme d'un enfant » ?

Hobbes établit un parallèle entre le méchant et l'enfant vigoureux en affirmant que si un adulte agit de manière immorale ou nuisible sans avoir acquis la raison, alors il se comporte presque comme un enfant. Cela implique que la méchanceté résulte d'un manque de raison et d'éducation, similaires à ceux d'un jeune enfant qui agit selon ses désirs sans réflexion sur ses actes.

4. Comment « l'éducation et l'expérience des préjudices » peuvent-ils guider la nature ?

Hobbes indique que l'éducation et les expériences de souffrance ou de préjudice peuvent modifier le comportement inné des êtres humains. À travers les leçons apprises de la vie et des interactions sociales, un individu peut acquérir la raison et comprendre les conséquences de ses actions, ce qui le pousse à se comporter d'une manière plus morale, en contraste avec ses instincts animaux.

Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle le texte tente de répondre ?

Le texte interroge la nature de la méchanceté humaine et si elle est innée ou résultante du manque d'éducation et de raison. Hobbes cherche à démontrer que les comportements qualifiés de « méchants » ne sont pas attribuables à une nature intrinsèque mais plutôt à un état d'absence d'éducation.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation présente dans ce texte de Hobbes.

- Introduction : Observation des comportements enfantins et animaux.
- Développement : Distinction entre l'absence de raison chez les enfants et les adultes.
- Conclusion : Hypothèse selon laquelle la méchanceté provient de l'éducation et de la raison, et non d'une nature intrinsèque.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que la méchanceté n'est pas naturelle aux individus, mais qu'elle résulte d'un manque d'éducation et de raison. Hobbes souligne que sans éducation, les humains peuvent céder à leurs passions animales sans véritable responsabilité morale.

Commentaire

1. L'origine de la méchanceté se trouve-t-elle dans la nature ?

Selon Hobbes, non. L'origine de la méchanceté ne réside pas dans la nature humaine, mais dans l'absence d'éducation et de raison. Les hommes, marqués par leurs passions, n'agissent pas de manière malveillante tant qu'ils n'ont pas été guidés vers une compréhension morale.

2. Comment les hommes peuvent-ils devenir meilleurs ?

Hobbes suggère que les hommes peuvent devenir meilleurs par l'éducation et l'expérience. En acquérant la connaissance des conséquences de leurs actes, ainsi que des normes morales, ils peuvent évoluer vers un comportement plus éthique, tirant ainsi profit de leur capacité à raisonner.

Réponses Degagées

Le comportement des enfants est expliquée comme instinctif sans malveillance. Ils n'ont pas de devoir moral car ils n'utilisent pas leur raison. Le méchant et l'enfant vigoureux partagent l'incapacité à agir raisonnablement. L'éducation permet de guider les être humains à dépasser leurs instincts animaux.

| Conseils méthodologiques

- Gérez bien votre temps : commencez par les questions que vous trouvez les plus simples pour gagner en confiance.
- Soignez la clarté de votre écriture et organisez vos idées de manière logique pour faciliter la lecture.
- Illustrez vos réponses avec des exemples précis extraits du texte de Hobbes pour étayer vos analyses.
- Évitez de paraphraser le texte sans analyse ; apportez votre point de vue en lien avec les idées développées.
- Relisez vos réponses avant de les rendre pour corriger d'éventuelles fautes d'orthographe ou de syntaxe.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.