



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac STHR - Philosophie - Session 2024

Correction du sujet de Philosophie - Baccalauréat Technologique - Session 2024

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Correction exercice par exercice / question par question

Choix du sujet

Le candidat doit choisir entre trois sujets :

- Sujet 1 : Connaître la vérité nous rend-il plus libres ?
- Sujet 2 : Peut-on préférer la justice à son bonheur personnel ?
- Sujet 3 : Explication d'un texte de Sigmund Freud.

Pour cette correction, nous nous concentrerons sur l'option n° 1 de l'explication du texte.

A. Éléments d'analyse

1. Pourquoi « rares sont ceux qui osent espérer qu'un jour la nature sera tout entière soumise à l'homme » ?

Dans cette question, l'élève doit démontrer sa compréhension des limites de la domination humaine sur la nature. Freud affirme que les forces naturelles (tremblements de terre, inondations, tempêtes) échappent à notre contrôle. Pour répondre, il est attendu que l'étudiant cite des exemples du texte, comme la manière dont les éléments naturels se moquent des efforts humains. Cela met en lumière notre faiblesse face à des puissances immenses et incontrôlables.

Réponse modélisée : Freud souligne notre vulnérabilité face aux éléments, indiquant que la soumission totale de la nature à l'homme reste une illusion, car les catastrophes naturelles rappellent sans cesse notre impuissance.

2. Selon Freud, qu'est-ce que « le travail de civilisation » ? Permet-il de surmonter notre faiblesse ?

Il est attendu ici que l'élève explique le « travail de civilisation » comme les efforts humains pour organiser, rationaliser et contrôler leur environnement. Cependant, Freud suggère que ce travail, bien que significatif, ne permet pas de totalement surmonter notre faiblesse face aux forces de la nature.

Réponse modélisée : Le « travail de civilisation » consiste en nos efforts pour créer une société organisée. Toutefois, il ne nous rend pas invincibles face à la nature, comme le montrent les catastrophes.

3. Quelles raisons peut-on trouver de se réjouir face aux catastrophes naturelles ?

Cette question demande de réfléchir sur le potentiel positif des catastrophes. Freud mentionne une « impression réjouissante » : dans les moments de crise, l'humanité se regroupe, surmontant les divisions internes pour affronter ensemble les défis. Ceci renforce la solidarité et démontre la force collective.

Réponse modélisée : Face aux catastrophes, l'humanité ressent une solidarité qui dépasse les conflits internes, révélant ainsi sa capacité à s'unir pour affronter la puissance de la nature.

B. Éléments de synthèse

1. À quelle question ce texte apporte-t-il une réponse ?

Le texte répond à la question de la relation entre l'homme et la nature, et comment cette relation est marquée par une confrontation permanente entre puissance naturelle et faiblesse humaine.

Réponse modélisée : Le texte interroge notre capacité à maîtriser la nature et suggère que cette domination est illusoire.

2. Dégagez les étapes du raisonnement de l'auteur.

Une réponse correcte doit suivre le fil argumentatif de Freud, qui débute par une observation des forces naturelles, passe par l'exposé de notre impuissance, et en conclut sur la force de réaction humaine face aux catastrophes.

Réponse modélisée : Freud commence par souligner notre faiblesse face à la nature, aborde le travail de civilisation et conclut en mettant en avant l'unité humaine en période de crise.

3. Quelle thèse Freud soutient-il dans ce texte ?

La thèse centrale du texte est que l'homme, malgré ses efforts de civilisation, demeure soumis à des puissances naturelles irréductibles et que ces confrontations révèlent à la fois notre faiblesse et notre capacité à nous unir.

Réponse modélisée : Freud soutient que la domination de la nature est une illusion, et que face aux catastrophes, l'humanité peut révéler sa solidarité.

C. Commentaire

1. La grande tâche de la civilisation est-elle seulement de « se maintenir face à la puissance écrasante de la nature » ?

Cette question invite à réflexion. L'élève doit débattre sur le fait qu'au-delà de la survie, la civilisation a aussi pour mission de trouver un sens dans la vie humaine, d'améliorer les conditions de vie et de promouvoir la paix et l'harmonie.

Réponse modélisée : La tâche de la civilisation dépasse la simple survie et implique aussi un développement moral et culturel, en cherchant à créer du sens dans nos vies.

2. Qu'est-ce que le combat contre les forces de la nature révèle de l'être humain ?

Les candidats doivent montrer que ce combat révèle la résilience, la créativité et la solidarité humaines, mais aussi notre vulnérabilité, ainsi qu'une certaine humilité face à l'inconnu.

Réponse modélisée : Cette lutte témoigne de notre résilience et de notre élan collectif, tout en révélant notre fragilité face aux forces qui nous dépassent.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Prévoyez de consacrer environ 30 minutes par question pour avoir suffisamment de temps pour structurer votre réponse.
- **Support textuel** : Utilisez des citations du texte pour appuyer vos arguments, cela renforce la crédibilité de vos analyses.
- **Clarté et organisation** : Présentez vos idées de manière structurée, avec une introduction, des développements clairs et une conclusion.
- **Réflexion personnelle** : N'hésitez pas à inclure votre point de vue ou celui d'autres philosophes pour enrichir votre réponse.
- **Éviter les phrases vagues** : Soyez précis dans votre choix de mots et évitez les généralisations qui manquent de fondement dans le texte.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.